

**PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN
PROGRAM BELAJAR DI RRI “GURU KELILING”
LEMBAGA PENYIARAN PUBLIK RADIO REPUBLIK INDONESIA**

A. PENDAHULUAN

Selama ini, sudah banyak terdengar susahnya belajar secara online atau dalam jaringan pada era pandemik sekarang. Keluhan umumnya adalah keterbatasan jaringan, ketidak adaan gadget dan laptop untuk belajar, modul pembelajaran yang terbatas dan cara penyampaian pembelajaran monoton, Itu terjadi pada siswa dengan kondisi fisik normal. Tapi, ada lagi segmen siswa berkebutuhan khusus yang sesungguhnya juga perlu perhatian. Pembelajaran bagi siswa berkebutuhan khusus ini lebih mengkhawatirkan lagi. Kesulitannya lebih banyak. Ini tentu perlu ada inisiasi lebih serius agar proses pembelajaran tetap dapat dilakukan bagi semua segmen siswa.

1. BELAJAR DI RADIO

Sudah sejak awal terjadinya pandemik covid 19, proses pembelajaran dilakukan secara daring. Pada periode ini, RRI menginisiasi program belajar di radio. Ini untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang terhambat jaringan internet dan peralatan pendukungnya.

Seluruh stasiun RRI melakukan pembelajaran dengan menghadirkan guru di studio dan bersifat lokal serta tematis sesuai mata pelajaran. Siswa dapat menyimak di rumah atau lokasi masing-masing . Murah tanpa kuota.

Program ini sukses dan mendapat apresiasi BNPB, DPR dan wakil Presiden. Publik juga antusias, terbukti dengan publikasi secara masif di berbagai media massa.

RRI kini dilibatkan oleh berbagai stakeholder untuk melakukan pembelajaran semacam itu.

2. PEMBELAJARAN DISABILITAS.

RRI selalu konsisten untuk berpihak pada berbagai persoalan sosial dan berupaya menginisiasi penanganannya.

Siswa disabilitas, dengan berbagai persoalan dalam proses pembelajarannya juga menjadi bagian konsistensi RRI. Kini ada program belajar yang tengah disiapkan untuk memfasilitasi siswa disabilitas tetap efektif terlibat proses pembelajaran. Program ini disebut Guru Keliling. Konsepnya adalah menghadirkan guru ke rumah siswa disabilitas.

Tetap melaksanakan protokol kesehatan, diharapkan akan ada interaksi antara guru dengan siswa.

Program ini memang perlu effort besar, akan tetapi sebagai bagian Konsistensi RRI, akan tetap diupayakan.

B. Landasan Hukum.

1. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31
2. UU No. 32 tahun 2002 tentang Penyiaran 5. Visi Misi LPP RRI
3. PP No. 11 tahun 2005 tentang Penyelenggaraan LPP
4. PP. No 12 tahun 2005 tentang LPP RRI.

C. RENCANA AKSI

1. Sebagai implementasi program Guru Keliling, diperlukan rencana aksi lebih detail.
2. Berikut adalah rancangannya bagi tiap stasiun RRI.
3. Tiap stasiun RRI melakukan inventarisasi jumlah sekolahan bagi siswa disabilitas, jumlah guru yang ada, jumlah siswa serta jenis pembelajaran yang dilakukan selama ini.
4. Tiap stasiun RRI menentukan jenis pembelajaran yang akan dilakukan, menentukan guru, menentukan lokasi siswa yang akan didatangi, dan menetapkan jadwal keliling.

5. RRI menyiapkan kelengkapan pelaksanaan program.
 - a. Tim yang akan bekerja
 - b. Anggaran untuk kebutuhan.
 - c. Kendaraan yang digunakan.
 - d. Peralatan produksi audio visual serta peralatan siaran.
 - e. Alokasi waktu penyiaran dan program.

D. PUBLIKASI

- a. Siaran langsung secara natural. Penyiar hanya menggambarkan suasana, lalu memberi keleluasaan bagi guru dan siswa untuk terlibat proses pembelajaran.
- b. Durasi sekitar 45 - 60.menit.
- c. Produksi rekaman audio visual untuk RRINet dan Media Sosial.
- d. Durasi 7 menit.
- e. Publikasi teks dan foto.
- f. Tiap kegiatan didokumentasikan dan dituliskan utk keperluan KBRN halaman lokal dan nasional. Dibuat berseri secara telling story dan dilengkapi foto.

E. WAKTU PELAKSANAAN.

Program Guru Keliling, dilaksanakan mulai Senin, 7 Oktober 2020.

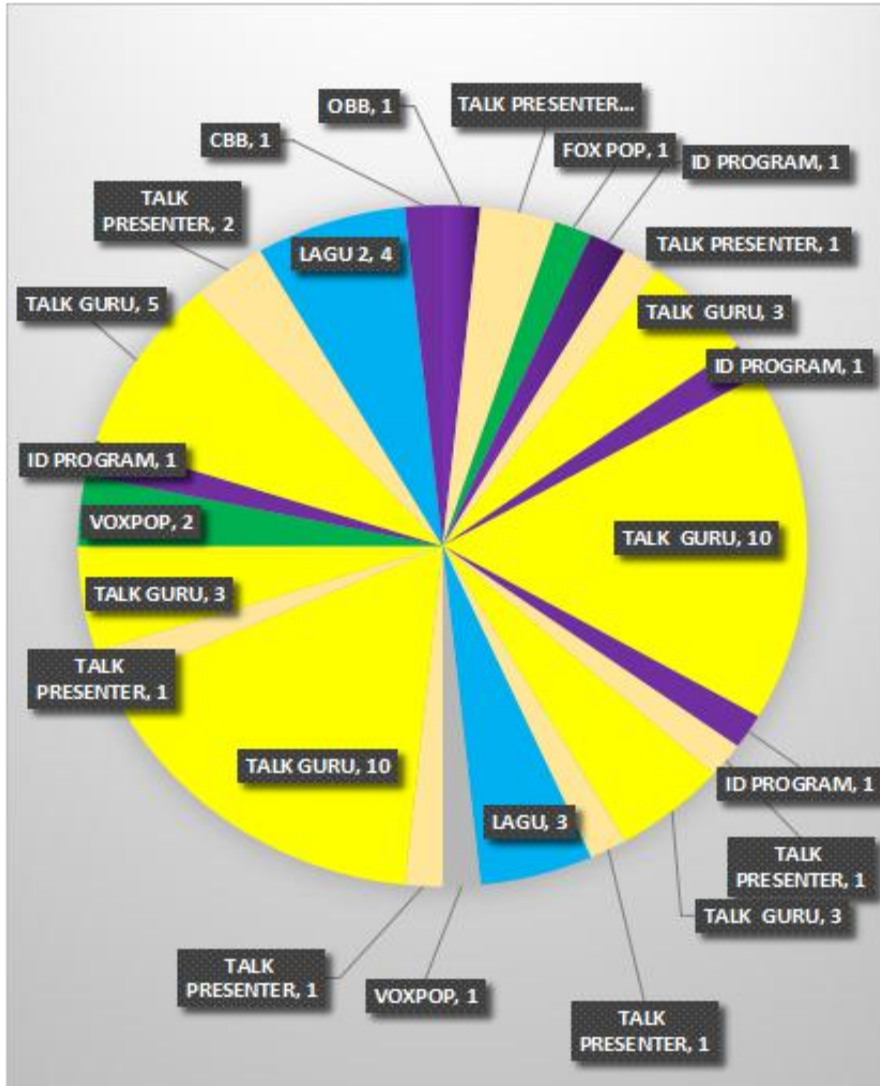
Waktu pelaksanaan tiap hari Rabu, secara serentak di seluruh Satker

Pukul : 10.00-11.00 WIB, 11.00-12.00 WITA, 12.00-13.00 WIT

F. HOTCLOCK DAN RUNDOWN

1. Pro 2

a) HOTCLOCK



OBB	1
TALK PRESENTER	2
FOX POP	1
ID PROGRAM	1
TALK PRESENTER	1
TALK GURU	3
ID PROGRAM	1
TALK GURU	10
ID PROGRAM	1
TALK PRESENTER	1
TALK GURU	3
TALK PRESENTER	1
LAGU	3
VOXPOP	1
TALK PRESENTER	1
TALK GURU	10
TALK PRESENTER	1
TALK GURU	3
VOXPOP	2
ID PROGRAM	1
TALK GURU	5
TALK PRESENTER	2
LAGU 2	4
CBB	1

b) RUNDWON

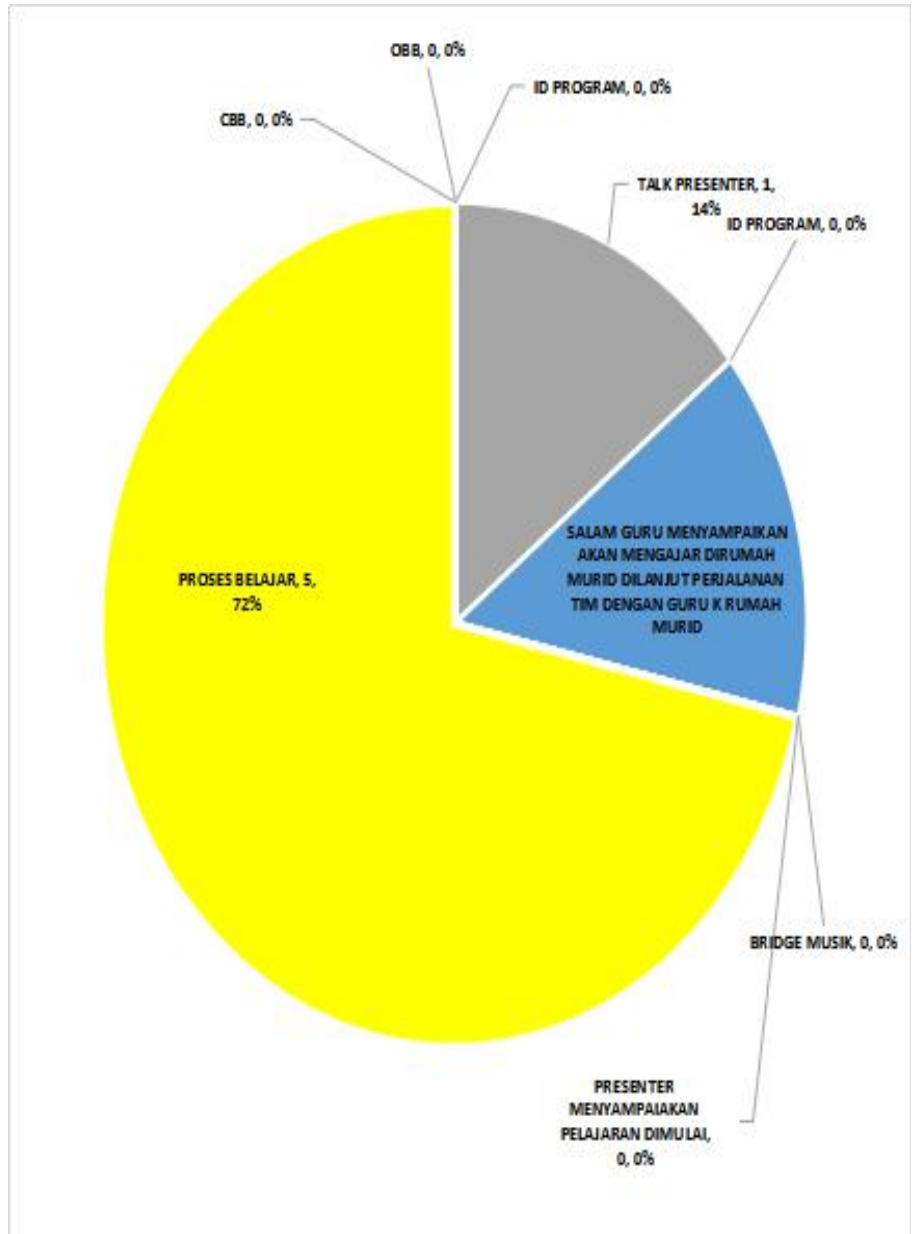
DURASI	PELAKU	URAIAN	KETERANGAN
1		Opening Billboard	Tittle acara
2	Presenter	Membuka acara dengan menghaili ght sebuah program edukasi ba gi anak -anak berkebutuhan khusu s , RRI hadir ditengah siswa bers ama para Bapak dan Ibu Guru un tuk melakukan pembelajaran di Radio.	Presenter tapping dari lokasi
1	operator	Anak- anak berkebutuhan khusus , menyampaikan harapannya bagi R RI dan Guru untuk datang kerumah nya	Foxpops Gambar blazting Anak / anak
1	Operator	ID Program / Guru Keliling (Gam bar demo guru / murid tittle Guru K eliling)	ID Slide show
1	Presenter	Memperkenalkan guru yang akan mengajar , siswa yang belajar Mempersilahkan Guru untuk meny ampikan metodologi mengajar ba gi siswa berkebutuhan khusus... .. dilanjutkan mengajar	
3	Guru	Menyampaikan metodologi dan tata cara mengampu / pembelajaran siswa berkebutuhan khusus	Gambaran guru menjelaskan
1	Operator	ID Program / Guru Keliling	Slide show
10	Guru	Guru melaksanakan proses belajar mengajar dengan salah satu siswa dengan metode yang sesuai deng an ketentuan pada SLB	Angle pengambila n gambar hrs men arik
1	operator	ID program / Guru keliling	Slide show
1	Presenter	Mempersilahkan / meminta Guru m enjelaskan apa yang sudah disamp aikan dalam tahap pembelajaran sesi pertama / bisa saja menterjemahkan	Visual Presenter , guru
3	Guru	Menjelaskan / menterjemahkan apa yang sudah dilakukan proses belajar mengajar pada sesi I	Guru menjelaskan
1	Presenter	Mengajak sahabat kreatif , ikuti pro gram Guru Keliling , program nasio	

		nal hadir di Pro 2 setiap hari Rabu.	
3	Penyanyi	Persembahkan lagu / Puisi / dari Difabel	Gambar sesuai konten
1	opt	Testy mony / ketua yayasan/ kepala sekolah/ orang tua murid/ masyarakat	sesuai konten
1	Presenter	Mengantar mempersilahkan Guru untuk mengajar pada sesi II	Presenter & Guru
10	Guru	Proses belajar mengajar oleh Guru bersama murid	angel belajar
1	Presenter	Mempersilahkan Guru untuk menjelaskan / menterjemahkan pada proses pembelajaran sesi II	presenter
3	Guru	Menjelaskan apa yang sudah dilakukan pembelajaran dan apa yang dilakukan siswa pada pembelajaran sesi II	Guru menjelaskan
2	Oprt	Voxpop terkait program GURU KELILING	Insert
1	opt	ID program, guru keliling	
5	Guru	Menjelaskan kepada murid tentang apa yang sudah dipelajari pada hari ini dan menstimulasi murid agar happy , guru menutup pembelajaran dengan terima kasih kpd RRI, Orang tua siswa dan siswa	Visual guru murid Jika ortu berkenan dg ortu
2	Presenter	Menutup Program Belajar di RRI , pada spesial programnya Guru kKeliling	
1	Oprt	Closing billboard	Establiz guru keliling

2. RRI Net

a) HOTCLOCK

OBB	30'
TALK PRESENTER	30'
ID PROGRAM	30'
SALAM GURU MENYAMPAIKAN AKAN MENGAJAR DIRUMAH MURID DILANJUT PERJALANAN TIM DENGAN GURU K RUMAH MURID	30'
BRIDGE MUSIK	30'
PRESENTER MENYAMPAIKAN PELAJARAN DIMULAI di LANJUT PROSES BELAJAR	4
ID PROGRAM/ CBB	30'



b) RUNDWON

DURASI	PELAKU	URAIAN	KETERANGAN
30"	Operator	Opening Billboard	Tittle acara
30"	Presenter	Membuka acara dengan menghailight sebuah program edukasi bagi anak -anak berkebutuhan khusus , RRI hadir ditengah siswa bersama pa ra Bapak dan Ibu Guru untuk melakuk an pembelajaran / belajar, ditayangkan di Radio dan RRI Net	Presenter tapping d ari lokasi
30"	Operator	ID Program / Guru Keliling (Gambar demo guru / murid tittle Guru Keliling)	ID Slide show
30"	Guru	Menyampaikan metodologi dan tata cara mengampu / pembelajaran siswa berkebutuhan khusus	video guru menjelas kan program guru keliling akan dimulai star dari rumah guru
30"	Operator	Bridge Musik	Slide show
4	Presenter & Guru	Presenter mempersilahkan / meminta Guru menjelaskan /menterjemahkan pelajaran yang diajarkan/interaksi guru dan murid.	Visual Presenter, gu ru menjelaskan dilanjut closing
30"	Operator	ID Program /Closing billboard	Establiz guru kelilin g

Demikian Juknis ini dibuat sebagai acuan bagi seluruh Satker dalam menyelenggarakan **BELAJAR di PRO2 RRI, "GURU KELILING"**

Jakarta, September 2020
 Direktur Program dan Produksi LPP RRI

Soleman Yusuf

